

## ACTIVITATS:

<b>Títol:</b> Experimentació lliure de l'ombra personal	
<b>Gestió del temps:</b>	10 minuts aproximadament
<b>Gestió de l'espai:</b>	Pati de l'escola
<b>Agrupament dels infants:</b>	Gran grup
<b>Material:</b> No hi ha material, l'únic necessari és la llum solar.	
<b>Rol de la persona educadora:</b> La persona educadora haurà de tenir un paper d'observador/a en tot moment per poder avaluar l'experimentació dels alumnes i ajudar-los en cas que sigui necessari. No obstant això, la mestra pot experimentar amb els infants per tal d'incrementar la motivació i la intriga d'aquests.	
<b>Desenvolupament de l'activitat:</b> La mestra de l'aula portarà als alumnes al pati i començarà amb l'explicació de l'activitat. Els alumnes hauran d'experimentar lliurement amb el seu cos i la llum del sol. Al finalitzar la proposta es farà una cloenda expressant el que pensen sobre el que ha passat durant l'exploració donant pas a la següent activitat.	

**Títol:** Visualitzar les ombres de diversos cossos a través de la llum d'un focus

**Gestió del temps:** 10 minuts aproximadament

**Gestió de l'espai:** Aula completament a les fosques

**Agrupament dels infants:** Gran grup

**Material:**

- Focus
- Pantalla blanca ampla (es pot utilitzar una pared blanca, una PDI o un llençol blanc)
- Objectes per projectar l'ombra (tubs, animals de joguina, cotxes de joguina i dinosaures de joguina)

**Rol de la persona educadora:**

La persona educadora tindrà un rol passiu, ja que només actuarà en cas de ser necessari. Serà necessari que observi activament l'experimentació dels alumnes per poder avaluar els continguts i capacitats que es treballen.

**Desenvolupament de l'activitat:**

La persona educadora prepararà l'aula perquè aquesta es trobi completament a les fosques, col·locarà el focus al davant de la pantalla blanca on se situaran els infants per poder experimentar amb les ombres dels diversos cossos i disposarà aquests en unes safates perquè els alumnes els puguin agafar de manera autònoma.

L'objectiu general d'aquesta activitat, per part dels infants, és experimentar amb les ombres dels objectes i comprovar les diferències de les ombres segons les seves característiques i la relació que té aquesta amb la seva proximitat o llunyania de la font lumínica.

**Títol:** Dibuixar les ombres per comparar-les amb la del company o companya

**Gestió del temps:**

10 minuts aproximadament

**Gestió de l'espai:**

Pati de l'escola

**Agrupament dels infants:**

En parelles

**Material:**

- Guix (si el pati de l'escola és de formigó)
- Pals (si el pati de l'escola és de sorra)

**Rol de la persona educadora:**

La persona educadora tindrà un rol passiu, ja que només actuarà en cas de ser necessari. Serà imprescindible que observi activament l'experimentació dels alumnes per poder avaluar els continguts i capacitats que es treballen.

**Desenvolupament de l'activitat:**

Els infants sortiran al pati i es posaran en parelles, un dels infants dibuixarà l'ombra de l'altra i a la inversa. Aleshores, cada parella podrà observar detalladament les ombres per realitzar comparacions entre aquestes.

En cas que l'alumnat presenti problemes per efectuar la comparació entre ombres, la persona educadora haurà d'afavorir-la a partir de preguntes obertes; com per exemple "Són diferents?"

**Títol:** Conversa de tancament de la sessió

**Gestió del temps:**

10 minuts aproximadament

**Gestió de l'espai:**

Pati de l'escola o la classe

**Agrupament dels infants:**

Gran grup

**Material:**

No hi ha material.

**Rol de la persona educadora:**

La persona educadora tindrà un rol actiu per incentivar el debat dels alumnes. Pel que, ha de proposar preguntes per fer raonar als infants. Com per exemple “Que heu pogut comprovar amb les ombres dibuixades?”.

**Desenvolupament de l'activitat:**

Els infants es disposaran en una rotllana per a fer una conversa partint de les hipòtesis i les idees a les quals han arribat gràcies a les activitats. L'alumnat podrà expressar el que ha descobert amb tot l'espai d'experimentació i comunicar quins apartats els hi han agradat més i per què.

Com hem mencionat anteriorment, la mestra farà diverses preguntes per afavorir la conversa dels nens i de les nenes i acceptarà les propostes de l'alumnat.

## ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA:

<b>Títol:</b> Buscar ombres amb una llanterna i amb la llum del Sol.	
<b>Gestió del temps:</b>	5 minuts aproximadament
<b>Gestió de l'espai:</b>	Aula completament a les fosques
<b>Agrupament dels infants:</b>	Gran grup
<b>Material:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una llanterna per alumne</li></ul>	
<b>Rol de la persona educadora:</b> <p>La persona educadora haurà de tenir un paper d'observador/a en tot moment per poder avaluar l'experimentació dels alumnes i ajudar-los en cas que sigui necessari. No obstant això, la mestra pot experimentar amb els infants per tal d'incrementar la motivació i la intriga d'aquests.</p>	
<b>Desenvolupament de l'activitat:</b> <p>La mestra farà una petita introducció sobre les ombres dels objectes i les persones. Seguit d'això els alumnes es posaran a buscar lliurement per l'aula les ombres dels objectes que fan ús en el seu dia quotidià i la dels seus companys.</p>	