**TAULA PER PLANTEJAR LES HIPÒTESIS EN L’EXPERIMENT 1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIALS** | **AJUDARAN** | **NO AJUDARAN** |
| LLANA |  |  |
| PLÀSTIC |  |  |
| METALL |  |  |
| FUSTA |  |  |
| COTÓ |  |  |
| CIMENT (TERRA O PARET) |  |  |
| PAPER |  |  |
| CABELLS |  |  |

**RÚBRICA D’AVALUACIÓ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIS DE REALITZACIÓ** | **CRITERIS D’AVALUACIÓ DE RESULTATS** |
| **NOVELL** | **APRENENT** | **AVANÇAT** | **EXPERT** |
| **Conèixer i saber diferenciar els passos del mètode científic basant-se en la graella proposada.** | No segueix l’ordre lògic del mètode científic ni  utilitza correctament la graella proposada. | No segueix del tot l’ordre lògic del mètode científic tot i que empra adequadament la graella. . A vegades no respon correctament a un dels apartats de la graella. | Segueix l’ordre lògic del mètode científic i, empra adequadament la graella de seguiment. A vegades no respon correctament a un dels apartats de la graella. | Segueix l’ordre lògic del mètode científic i, empra adequadament la graella de seguiment, tot responent a cadascun dels apartats de forma específica. |
| **Saber donar una explicació al resultat de la interacció dels protagonistes de l’experiment.** | No sap donar explicacions als fenòmens observats. En cap moment mostra curiositat per voler buscar respostes a les preguntes plantejades.  | No sap donar explicacions als fenòmens observats. Tot i això, mostra curiositat i intenta buscar resposta a les preguntes plantejades.  | Intenta donar explicacions als fenòmens observats i es mostra curiós/sa per buscar respostes a les preguntes plantejades. Alhora, en formula de noves.  | Sap explicar amb les seves paraules el fenomen observat i es planteja noves preguntes. |
| **Anticipar-se a l’experiment tot responent el repte inicial i a les preguntes que se'n puguin derivar.** | No sap predir el que passarà, com tampoc dona una resposta al repte inicial i a les preguntes prèvies a l’experiment.  | No sap predir el que passarà ni dona resposta als dubtes plantejats, però mostra una actitud participativa i curiosa davant el repte.  | Sap predir el que passarà, però no dona una resposta clara al repte inicial ni a les preguntes prèvies a l’experiment.  | Sap predir el que passarà i dona una resposta al repte inicial i a les preguntes prèvies a l’experiment.  |
| **Ser capaç de coordinar-se amb els companys/es de grup per així convertir la dinàmica en una experiència amb valor pedagògic i científic.** | Presenta conductes disruptives que impossibiliten el treball en grup i, conseqüentment, el bon desenvolupament de la dinàmica.  | El seu comportament no és el més adequat per a treballar en grup.  | Actua amb consonància amb els seus companys, però en algun moment es desentén de la dinàmica. | Actua amb consonància amb els seus companys de grup i exerceix el seu rol en el decurs de la dinàmica.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIS D’OBSERVACIÓ** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Té cura del material.** |  |  |  |  |
| **Ha participat activament en la realització dels experiments.** |  |  |  |  |
| **Es mostra respectuós davant les intervencions dels seus companys i companyes.** |  |  |  |  |
| **Ha demanat ajuda quan tenia algun problema** |  |  |  |  |
| **No imposa les seves hipòtesis i té en compte les aportacions dels seus companys i companyes.** |  |  |  |  |
| **Ha fet cas a les indicacions i suggeriments del docent.** |  |  |  |  |
| **Posa en valor el mètode científic, tot respectant les fases de l’experiment i seguint els passos que aquest demana.** |  |  |  |  |
| **Observacions destacables:** |